

Nazwa przedmiotu Edukacja zdrowotna z metodyką w przedszkolu i klasach I - III					Kod ECTS EZzM		
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna							
Status przedmiotu specjalnościowy	Semestr IV	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS 2	
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	praktyki		
		20		10	10		
Wykładowcy dr Anida Szafrąńska					Katedra Pedagogiki		
Cele <ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie / modyfikowanie wiedzy na temat zdrowia i czynników warunkujących zdrowie jednostki i populacji. - Zapoznanie z formami, metodami edukacji zdrowotnej w szkole i przedszkolu. - Kształcenie / utrwalanie postaw prozdrowotnych. 							
Efekty kształcenia Student powinien <ul style="list-style-type: none"> - posiadać wiedzę na temat zdrowia i czynników je warunkujących, dostrzegać związki między zdrowiem a stylem życia, - umieć zaplanować i zrealizować zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej w przedszkolu i szkole, - podejmować działania sprzyjające zdrowiu swojemu i innych osób. 							
Metody realizacji przedmiotu Wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych							
Opis przedmiotu Podstawowe pojęcia edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej. Czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji. Zachowania zdrowotne i styl życia. Główne problemy zdrowotne – sposoby zapobiegania. Narodowy Program Zdrowia. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. Profilaktyka i promocja zdrowia małego dziecka i jego rodziny. Proces edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w przedszkolu i szkole. Organizacja, cele, metody, formy i środki realizacji treści z zakresu edukacji zdrowotnej.							
Literatura Podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. Woynarowska B., Sokołowska M., Ścieżka edukacyjna – edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia w szkole, KOWEZ, Warszawa 2001. 3. Dutkiewicz K., Kamińska K., Edukacja zdrowotna. Program przeznaczony dla przedszkoli, NK, Warszawa 2001. Zalecana <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosińska E., Zachara B., Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole. Scenariusze zajęć, Kraków 2003. 2. Śliwa M. M., Wychowanie zdrowotne. Zarys teorii i metodyki, Katowice 2001. 3. Woynarowska B. (red.), Zdrowie i szkoła, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. 							
Zasady zaliczania przedmiotu Obecność na zajęciach, aktywność, pozytywna ocena z kolokwium							