

Nazwa przedmiotu Elementy statystyki					Kod ECTS	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna edukacja przedszkolna					ES	
Status przedmiotu inne wymagania	Semestr III	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS 1
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	seminarium	
		15	15	-	-	
Wykładowcy dr hab. Elżbieta Sojka					Katedra Ekonomii i Zarządzania	
Cele kształcenia: Zrozumienie przez studenta potrzeby i możliwości pomiaru w naukach społecznych w tym w pedagogice. Przedstawienie możliwości wykorzystania metod statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego w badaniach pedagogicznych. W toku zajęć dydaktycznych, studium zdobywają uniwersalne umiejętności tworzenia uogólniających informacji statystycznych oraz radzenia sobie w warunkach niepewności.						
Efekty kształcenia Studenci potrafią: zaprojektować i samodzielnie przeprowadzić proste badanie statystyczne, opracować, zanalizować i zaprezentować uzyskane z badania wyniki.						
Metody realizacji przedmiotu Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.						
Opis przedmiotu 1. Metody statystyczne w naukach pedagogicznych. Pomiar w pedagogice – istota i właściwości. Rodzaje skal pomiarowych. 2. Etapy i rodzaje badania statystycznego. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Budowa szeregów i tablic statystycznych, prezentacja graficzna. Wskaźniki struktury i natężenia. 3. Obliczanie i interpretacja miar tendencji centralnej i zróżnicowania. 4. Analiza współzależności dwóch cech – pojęcie, metody wykrywania korelacji. Korelacja cech ilościowych– obliczanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona i korelacji rang Spearmana. 5. Tablica kontyngencji. Zależność cech niemierzalnych – miary asocjacji (współczynnik Yule’a, współczynnik Cramera). 6. Wnioskowanie statystyczne – pojęcie, rodzaje hipotez statystycznych. Etapy testu statystycznego. Zastosowanie wybranych testów parametrycznych (test dla wskaźnika struktury, dwóch wskaźników struktury, dwóch średnich, współczynnika korelacji). 7. Testy nieparametryczne – zgodności i niezależności chi-kwadrat.						
Literatura Podstawowa 1. G.A. Ferguson, Y. Takane., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN Warszawa [wyd. 3], 2003. 2. J. Grzesiak, Statystyka w metodologii badań pedagogicznych, UAM 1996. 3. S. Juszczak, Statystyka dla pedagogów, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004. 4. A. Malarska, H. Mikulska, Statystyka w zadaniach nie tylko dla psychologów i pedagogów, Wyd. UŁ, Łódź 1999. 5. E. Sojka, Statystyka w przykładach i zadaniach, Podręczniki Akademickie WSZiNS w Tychach, Tychy 2003. Zalecana 1. A. Krajewska, A. Stachura, T. Zimny, Zastosowanie metod statystycznych w badaniach pedagogicznych, wyd. APNK, Częstochowa 2002. 2. A. Krajewska, Statystyka dla pedagogów – wybrane zagadnienia, [wyd. 3], Białystok, Trans Humana, 2001. 3. W. Kubielski, A. Suchocka, M. Topol, Wykorzystanie podstawowych metod statystycznych w opisie i analizie wyników badań pedagogicznych, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk 2002.						
Zasady zaliczania przedmiotu: Praca zaliczeniowa pisemna – opracowanie i interpretacja wyników badań.						