

Nazwa przedmiotu Historia myśli pedagogicznej				Kod ECTS		
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna				HMP		
Status przedmiotu kierunkowy	Semestr II	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS 8
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	seminarium	
		60	60			
Wykładowcy Dr Herbert Kopiec				Katedra Pedagogiki		
Cele Pokazanie głównych dróg historycznego rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej.						
Efekty kształcenia Zrozumienie współczesnego stanu oświaty i problematyki pedagogicznej poprzez ukazanie jego rodowodu historycznego.						
Metody realizacji przedmiotu						
Opis przedmiotu Wychowanie pierwotne. Podstawy europejskich tradycji edukacyjnych. Poglądy pedagogiczne myślicieli starożytnych. Oświata i wychowanie w średniowieczu. Zachodnioeuropejska i polska humanistyczna myśl pedagogiczna XV i XVI wieku. Myśl pedagogiczna i oświata epoki nowożytnej. Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela z 1789 r. Reformy szkolne w Polsce epoki Oświecenia. Rozwój nowoczesnego systemu oświatowego w XIX i XX wieku. Oświata i myśl pedagogiczna na ziemiach polskich pod zaborami. Pedagogika „Nowego wychowania”. Oświata i myśl pedagogiczna w Polsce okresu międzywojennego. Szkolnictwo polskie w okresie II wojny światowej. Ewolucja oświaty i wychowania w II połowie XX wieku. Prawdziwe dziedzictwo Wielkiej Rewolucji Francuskiej.						
Literatura Podstawowa						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurdybacha Ł. (red.), Historia wychowania, T. 1, 2, PWN, Warszawa 1965 -1967. 2. Możdżeń S., Zarys historii wychowania Cz.1,2, Kielce 1993 -1994. 3. A. M. Cisek, Dziedzictwo Wielkiej Rewolucji Francuskiej, w: Kłamstwo Bastylli ,Szkice o wydarzeniach i ludziach Wielkiej Rewolucji Francuskiej, słowo wstępne Jacka Trznadla ,Wydawnictwo Fronda 2010. 						
Zalecana						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hellwig J. (red.), Historia wychowania, „Eruditus”, Poznań 1994. 2. Wołoszyn S. Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku, próba syntetycznego zarysu na tle powszechnym, wydanie drugie poszerzone, Dom Wydawniczy Strzelec, Kielce 1998. 3. Kot S., Historia wychowania, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1996. 						
Zasady zaliczania przedmiotu Egzamin: ustny						