

Nazwa przedmiotu Metody i techniki badań pedagogicznych					Kod ECTS: MiTBP	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z edukacją przedszkolną						
Status przedmiotu Inne wymagania	Semestr III	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS: 2
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		20	10	10		
Wykładowca Dr hab. Leszek A. Gruszczyński					Katedra SOCJOLOGII	
Wymagania wstępne: brak						
Cele – zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badań pedagogicznych; – przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia ograniczonych badań pedagogicznych, konstruowania narzędzi badawczych, posługiwania się nimi i opracowywania badań						
Efekty kształcenia Student powinien znać podstawowe metody badawcze, potrafić samodzielnie zaprojektować, zrealizować i opracować ograniczone badania pedagogiczne.						
Metody realizacji przedmiotu Wykład i ćwiczenia						
Opis przedmiotu 1. Podstawowe modele wiedzy. Pojęcia, ich funkcje i rodzaje. Problem badawczy i jego formułowanie. Przedmiot badań i problematyka badań. Rodzaje pytań i ich założenia. 2. Problem badawczy, hipotezy, plan badań, pomiar, gromadzenie danych, analiza danych, twierdzenia ogólne. Zmienne i ich rodzaje, skale pomiaru, operacjonalizacja pojęć, wskaźniki. 3. Badania wyczerpujące i na reprezentatywnej próbie - schematy prób i ich realizacje. Metody doboru próby. Próby losowe i nielosowe. Problemy związane z doбором próby. 4. Wywiad i jego rodzaje. Praktyczne wykorzystanie poszczególnych rodzajów wywiadów. Zasady budowy kwestionariusza wywiadu. 5. Ankieta i jej wykorzystanie. Rodzaje ankiet. Ankieta vs wywiad. 6. Metody obserwacji. Źródła metody obserwacji. Pułapki metody obserwacji. 7. Pomiar w badaniach pedagogicznych - testy, skale, techniki socjometryczne. 8. Metoda biograficzna - zastosowanie klasyczne (Znanickiego współczynnik humanistyczny, dokumenty osobiste) i dzisiejsze (wywiad narracyjny, historie życia) 9. Analiza treści i jej wykorzystanie. Dobór materiału tekstowego i określenie jednostek analizy. Opracowywanie kategorii analitycznych. Budowa indeksu. Problem rzetelności i trafności. 10. Studium przypadku - wymiar indywidualny i zbiorowy. Eksperyment. Kanony Milla. Schematy eksperymentu badawczego. Eksperyment stochastyczny. 11. Opracowanie materiału badawczego (kategoryzacja, instrukcja kodowa, kodowanie; tabele zbiorcze; budowa tabel korelacyjnych; analiza i interpretacja danych) i wnioskowanie						
Literatura Podstawowa Nachmias D, Frankfort Nachmias Ch: Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001. Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Warszawa 1982 Pilch T, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998 Zalecana Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 1997. Gruszczyński L. A.: Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych. Wyd. 3. Katowice 2001. Lutyński J.: Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000.						
Zasady zaliczania przedmiotu Egzamin						