

Nazwa przedmiotu Pedagogika dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych					Kod ECTS PDoSPE	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu do wyboru	Semestr 5	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS 4
		ogółem 30	wykłady 30	ćwiczenia	seminarium	
Wykładowcy dr Anida Szafrąńska					Katedra Pedagogiki	
Cele <ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie wiedzy na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych. - Kształcenie umiejętności diagnozowania i monitorowania rozwoju dziecka - Kształcenie umiejętności współpracy z rodziną 						
Student powinien <ul style="list-style-type: none"> - posiadać wiedzę z zakresu realizowanego przedmiotu, - umieć określić wyjściowe warunki pracy z dzieckiem i jego rodziną, - wykazać się wrażliwością na potrzeby dziecka oraz potrzeby środowiska rodzinnego. 						
Metody realizacji przedmiotu Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych						
Opis przedmiotu Podstawowe pojęcia z zakresu realizowanego przedmiotu. Charakterystyka dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Diagnozowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka. Formy i metody postępowania terapeutyczno - wychowawczego. Swoiste problemy opieki, wychowania i nauczania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Udział rodziny w rehabilitacji dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Formy i rodzaje wsparcia społecznego rodziny dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.						
Literatura Podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyczęsany J., Mikrut A., Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, WGAP, Kraków 2002. 2. Klaczak M., Majewicz P., Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2006. 3. Obuchowska I. (red.), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa 1995. 4. Materiały edukacyjne Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zalecana <ol style="list-style-type: none"> 1. Byers R., Rose R., Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowanie metodyczne dla nauczycieli, APS, Warszawa 2002. 2. Kielin J., Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2003. 3. Szumski G., Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych. Sens i granice zmiany edukacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN: APS, Warszawa 2006. 						
Zasady zaliczania przedmiotu Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wykładach, udział w dyskusji						