

<b>Nazwa przedmiotu</b> Pedagogika przedszkolna					<b>Kod ECTS:</b> PP	
<b>Specjalność</b> Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
<b>Status przedmiotu</b> specjalnościowy	<b>Semestr</b> 5	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		45	15	30		
<b>Wykładowca</b> Dr Anna Pękala					<b>Katedra</b> Pedagogiki	
<b>Wymagania wstępne:</b> brak						
<p>Cele: 1. Wyposażenie studentów w wiedzę o powstaniu i rozwoju pedagogiki przedszkolnej 2. Wyposażenie studentów w wiedzę o specyfice procesu edukacyjnego w przedszkolu 3. Kształtowanie umiejętności prawidłowego projektowania, organizacji i prowadzenia zajęć w przedszkolu. 3. Kształtowanie umiejętności właściwego doboru zasad, metod, form i środków nauczania. 4. Kształcenie postaw właściwych zawodowi nauczyciela. 5. Formowanie cech indywidualnych nauczyciela takich jak: wrażliwość, otwartość, asertywność itp.</p> <p>Efekty kształcenia: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu „Pedagogika przedszkolna” student będzie posiadał kompetencje w zakresie znajomości systemów wychowania przedszkolnego i ich współczesnych implikacji; wiedzę z zakresu organizacji procesu dydaktycznego, umiejętność poprawnego planowania, prowadzenia kontrolowania i dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w dzieci</p>						
<b>Metody realizacji przedmiotu</b> Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych.						
<b>Opis przedmiotu</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie przedszkolne we współczesnym systemie oświaty na tle rysu historycznego.</li> <li>2. Działalność pedagogiczna przedszkola</li> <li>3. Adaptacja dziecka do przedszkola</li> <li>4. Treści programowe wychowania w przedszkolu</li> <li>5. Gotowość szkolna</li> <li>6. Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej</li> <li>7. Nauczyciel wychowania przedszkolnego</li> <li>8. Rodzaje zaburzeń i praca terapeutyczno-wyrównawcza z dzieckiem w wieku przedszkolnym</li> </ol>						
<b>Literatura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gagne R., <i>Zasady projektowania dydaktycznego</i>, Warszawa 1992</li> <li>2. Gruszczyk-Kolczyńska E., <i>Matematyka dziecięca</i>, Warszawa 1988</li> <li>3. Janiszewska B., <i>Ocena dojrzałości szkolnej</i>, Warszawa 2008</li> <li>4. Klim-Klimaszewska A., <i>Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa</i>, Warszawa 2011</li> <li>5. Królicza M., <i>Drama i happening w edukacji przedszkolnej</i>, Kraków 2009</li> <li>6. Kwiatowska M., <i>Podstawy pedagogiki przedszkolnej</i>, Warszawa 1988</li> <li>7. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego</li> <li>8. Programy wychowania przedszkolnego</li> </ol>						
<b>Zasady zaliczania przedmiotu</b> Pozytywne zaliczenie zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń. Zaliczenie kolokwium. Egzamin.						