

Nazwa przedmiotu Pedagogika specjalna				Kod ECTS	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna				PS	
Status przedmiotu do wyboru	Semestr 6	Liczba godzin			Liczba punktów ECTS 3
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	
		30	30	-	-
Wykładowcy dr Anida Szafrąska				Katedra Pedagogiki	
Cele					
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi pedagogiki specjalnej. - Kształcenie krytycznego myślenia wobec aktualnych problemów pedagogiki specjalnej oraz postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i ich rodzin. 					
Efekty kształcenia					
Student powinien					
<ul style="list-style-type: none"> - znać podstawowe zagadnienia pedagogiki specjalnej, wskazać najważniejsze problemy osób niepełnosprawnych, - wykazać postawę zainteresowania, życzliwości i szacunku wobec osób niepełnosprawnych i ich rodzin. 					
Metody realizacji przedmiotu					
wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych					
Opis przedmiotu					
<p>Wprowadzenie w problematykę pedagogiki specjalnej – zakres i przedmiot zainteresowań. Miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej. Rozwój pedagogiki specjalnej. Osoba niepełnosprawna na przestrzeni wieków. Maria Grzegorzewska i jej wkład w rozwój pedagogiki specjalnej w Polsce. Podmiotowość jednostki niepełnosprawnej. Rozmiary niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Założenia, zasady i kierunki oddziaływań rewalidacyjnych. Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych. Bariery integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem w Polsce i na świecie. Problemy opieki, edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych i ich rodzin.</p>					
Literatura					
Podstawowa					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chodkowska M.(red.), Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości dykcje wyzwań przyszłości. Wydawnictwo UMCS, Lublin 1998. 2. Dykcik W. (red.), Pedagogika specjalna. UAM w Poznaniu, Poznań 2007. 3. Pańczyk J., Dykcik W. (red.), Pedagogika specjalna wobec zagrożeń i wyzwań XXI wieku. WSPS w Warszawie, UAM w Poznaniu, Poznań 1999. 					
Zalecana					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Machel H. (red.), Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej Toruń 200. 2. Pielecki A. (red.), Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002. 3. Górniewicz E., Krause A. (red.), Dyskursy pedagogiki specjalnej. Konteksty teoretyczne. Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2003. 					
Zasady zaliczania przedmiotu					
zaliczenie					