

Nazwa przedmiotu Pedagogika społeczna					Kod ECTS	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna					PS	
Status przedmiotu podstawowy	Semestr 2	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS 4
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	seminarium	
		30	30			
Wykładowca: Dr hab. Ewa Jarosz					Katedra Pedagogiki	
Cele Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i problematyką pedagogiki społecznej, jej głównymi pojęciami, koncepcjami i kierunkami. Ponadto, celem jest ukazanie znaczenia i specyfiki wpływu na jednostkę podstawowych środowisk wychowawczych jak też ogólnych warunków społeczno-kulturowych i współczesnych problemów społeczno-edukacyjnych.						
Efekty kształcenia Rozwój kompetencji w zakresie refleksji praktyczno- naukowej nad znaczeniem wpływu środowiska na funkcjonowanie jednostek, grup i szerszych układów społecznych. Rozwój wiedzy w zakresie systemów działania społecznego w kategoriach wsparcia, pomocy i profilaktyki. Rozwój postaw wspierających animację, aktywizację, współpracę i wsparcie w środowiskach i środowiskowych układach wychowawczych, w tym zwłaszcza rodzinom, oraz grupom dzieci i młodzieży.						
Metody realizacji przedmiotu wykład interaktywny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, z elementami zajęć warsztatowych						
Opis przedmiotu Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot badań pedagogiki społecznej (wymiar tradycyjny i współczesny) oraz jej twórcy i obecni przedstawiciele. Istota dyscypliny i jej funkcje oraz zadania wobec praktyki społeczno-wychowawczej. Główne pojęcia pedagogiki społecznej: środowisko wychowawcze, profilaktyka, kompensacja, animacja, aktywizacja, wsparcie społeczne, siły społeczne, współdziałanie). Podstawowe metody pracy społeczno-wychowawczej. Wybrane problemy funkcjonowania i wpływu podstawowych środowisk wychowawczych: rodziny, szkoły, grup rówieśniczych, środowiska lokalnego. Wybrane współczesne problemy społeczno- edukacyjne (demokracja w wychowaniu, przemoc w środowiskach wychowawczych, migracje, wielokulturowość i globalizm, nowoczesne technologie a wychowanie i funkcjonowanie dzieci i młodzieży, zjawiska kultury masowej a wychowanie, procesy wykluczenia społecznego a uczestnictwo społeczne)						
Literatura 1. Pedagogika społeczna, pod red. I. Lepalczyk i T.Pilcha, Warszawa 1995 2. Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej, pod red. W.Danilewicz, Warszawa 2009 3. A.Radziewicz-Winnicki: Pedagogika Społeczna, Warszawa 2008 4. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, pod red. T. Pilcha, Tom 1-8, Warszawa 2003-2009 5. Pedagogika społeczna – przestrzenie życia i edukacji, pod red. M.Konopczyńskiego, W.Theissa, M.Winiarskiego, Warszawa 2010 6. Kwartalnik „Pedagogika Społeczna”						
Zasady zaliczania przedmiotu egzamin pisemny						