

| | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|---------|-----------|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Powszechna historia ustroju | | | | | Kod ECTS: PHU | |
| Specjalność Wszystkie | | | | | | |
| Status przedmiotu do wyboru | Semestr IV | Liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS: 2 |
| | | ogółem | wykłady | ćwiczenia | laboratorium | |
| | | 30 | 15 | 15 | - | |
| Wykładowca dr Andrzej Drogoń, | | | | | Katedra Administracji | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | |
| Cele Kształtowanie instytucji ustrojowych na gruncie polskim warunkowane jest w dużym stopniu rozwojem tychże instytucji w państwach europejskich oraz w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. Tym samym, aby zrozumieć rozwój ustroju niezbędnym jest poznanie wzorcowych systemów występujących w tych państwach. Państwo feudalne swoją istotę kształtowało w oparciu o doświadczenia zapoczątkowane w państwie frankońskim. System ustrojowy państwa konstytucyjnego nie może być omawiany bez znajomości doświadczeń pierwszych państw konstytucyjnych, to jest USA i Francji itd. Doświadczenia historyczne ziem polskich XIX wieku zmuszają do głębszego poznania systemów ustrojowych państw zaborczych. Wszystkie te wzorce musiały oddziaływać na mechanizmy, które miały wpływ na budowę instytucji państwowych w Polsce. Celem przedmiotu jest ukazanie ewolucji form ustrojowych w wybranych państwach, których efektem było ukształtowanie ustrojów państwowych również w Polsce. | | | | | | |
| Efekty kształcenia Spotkania konwersatoryjne mają przygotować studentów do lepszego poznania i zrozumienia współczesnych instytucji ustrojowych, ukazując ich genezę oraz wcześniejsze i dzisiejsze funkcje. Pozwoli to na zrozumienie współczesnych rozwiązań ustrojowych, ukazując ich genezę oraz wcześniejsze i dzisiejsze funkcje, metoda historyczna pozwoli na głębsze uzasadnienie i zrozumienie celów, jakie stawia się państwu i jego organom władzy. Student nabywa umiejętności swobodnego posługiwania się aktami prawnymi regulującymi funkcje państwa, zarówno w przeszłości jak i współcześnie. | | | | | | |
| Metody realizacji przedmiotu Zajęcia prowadzone są w formie wykładu wprowadzającego do zrozumienia istoty najważniejszych problemów, wskazania literatury przedmiotu oraz podstawowych źródeł normatywnych. Stanowi to wprowadzenie do dyskusji w której studenci podejmują najbardziej złożone materie, wynikające z wskazanych w wykładzie problemów. W oparciu o metodę przekazu, metodę analizy porównawczej i metodę opisu zapoznaje się studentów z problemami związanymi z rozwojem instytucji ustrojowych. W oparciu o wskazaną literaturę oraz źródła prawa ustrojowego zajęcia zapoznają studentów ze sposobami analizy aktów prawnych rangi najwyższej. | | | | | | |
| Opis przedmiotu 1) Pojęcie państwa, periodyzacja systemów ustrojowych występujących na gruncie europejskim 2) Państwo feudalne, jego istota i rozwój na przykładzie rozwoju państwa frankońskiego i francuskiego 3) Początki państwa konstytucyjnego, Deklaracja Niepodległości i konstytucja USA 4) Początki państwa konstytucyjnego we Francji: a). Rewolucja francuska i upadek systemu feudalnego b). Stany Generalne, Zgromadzenie Narodowe, Konstytuanta c). Konstytucje francuskie 1791-1814 d). Konstytucje od Restauracji do kresu III Republiki 5). Kształtowanie systemów ustrojowych na gruncie niemieckim a). System ustrojowy I Rzeszy b). Wiek dziewiętnasty – ewolucja systemów ustrojowych c). Skutki I wojny światowej, droga do III Rzeszy d). System totalitarny III Rzeszy 6). Monarchia Habsburska w XIX i XX wieku a). Absolutyzm oświecony | | | | | | |

- b). Kryzys monarchii, ewolucja w kierunku modelu dualistycznego
- c). Lata 60-te w Cesarstwie Austriackim, początki autonomii galicyjskiej
- 7). Doświadczenia ustrojowe Rosji
 - a). Upadek wczesnofeudalnej Rusi
 - b). Początki Rosji – samodzierżawie
 - c). Lata świetności – reformy Piotra I, rządy Katarzyny II, czas Aleksandra I
 - d). Kryzys początków XX w. – rewolucje rosyjskie 1917 roku
 - e). początki sowieckiego totalitaryzmu
- 8). Model parlamentarno – gabinetowy w Anglii

Literatura

podstawowa

M. Szczaniecki: Powszechna historia państwa i prawa. Warszawa 1994.

S. Grodziski: Porównawcza historia ustrojów państwowych. Kraków 1998.

K. Krasowski, B. Lesiński, K. Sikorska –Dzięgielewska, J. Walachowicz: Powszechna historia państwa i prawa. Poznań 1993

zalecana

G. Górski, S. Salmonowicz: Historia ustrojów państwowych. Toruń 2002.

E. Klein: Powszechna historia państwa i prawa. Kolonia Limited 2003.

wypisy źródeł:

Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Red. B. Lesiński. Poznań 1995.

Wybór tekstów źródłowych do historii państwa i prawa w dobie nowożytnej. Oprac. M. Szczaniecki. Warszawa 1972.

Zasady zaliczania przedmiotu

Egzamin pisemny, ocenę z zaliczania studenci otrzymują na podstawie testów sprawdzających znajomość kolejnych partii materiału.