

Nazwa przedmiotu Psychologia kliniczna					Kod ECTS: PK	
Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu podstawowy	Semestr III	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS: 4
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		30	15	15		
Wykładowca dr Agata Woźniak-Krakowian					Katedra SOCJOLOGII	
Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty wstęp do psychologii i psychologia rozwoju człowieka						
<p>Cele: Zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu psychologii klinicznej .Poznanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania psychiki ludzkiej w aspekcie poznawczym , emocjonalnym, klinicznym oraz mechanizmów zachowania nieprzystosowanego człowieka. Zapoznanie studentów z metodami badawczymi w psychologii klinicznej, niezbędnymi w diagnozie człowieka .</p> <p>Efekty kształcenia: (<i>umiejętności i kompetencje</i>): Realizacja programu opiera się na uczestnictwie studentów na wykładach, ćwiczeniach i samodzielnym studiowaniu zaproponowanej literatury. W programie przewiduje się wykonanie samodzielnych prac diagnostycznych przez studentów oraz opracowanie wskazań korekcyjno-wychowawczych do poszczególnych zaburzeń.</p>						
<p>Metody realizacji przedmiotu</p> <p>W realizacji przedmiotu przewidziane są: dyskusje wielokrotne nad kolejnymi zagadnieniami z zakresu psychiki ludzkiej praca w małych grupach, udział w przeprowadzanych przez studentów eksperymentach psychologicznych – analiza wytworów, demonstracje teoretyczne ilustrujące omawiany problem zgodny ze szczegółowym planem zajęć (plansze, albumy, filmy), opracowanie map pojęciowych, rozwiązywanie i analiza testów psychologicznych badających wybrane aspekty psychologiczne wybór formy zajęć zależy od charakteru analizowanego zagadnienia.</p>						
<p>Opis przedmiotu: Treści programowe (zagadnienia):</p> <p>Przedmiot i zadania psychologii klinicznej, klasyfikacja zaburzeń w rozwoju ontogenetycznym, wprowadzenie do psychologii defektologicznej, psychopatologia ogólna , podstawowe zespoły psychopatologiczne - cechy, rodzaje, postaci, przyczyny zaburzeń rozwoju, zachowania i zaburzeń psychicznych, globalne zaburzenia rozwoju, fragmentaryczne i parcjalne zaburzenia, zaburzenia nerwicowe, ich przyczyny, postaci i mechanizmy, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, zaburzenia osobowości, agresja, manifestowanie agresji, zaburzenia zachowania towarzyszące zespołom psychotycznym, psychologiczne problemy hospitalizacji. Zaburzenia psychosomatyczne i psychoneuroimmunologia. Psychologiczne problemy HIV/AIDS. Błędy jatrogenne: rodzaje, przyczyny, następstwa.</p>						
<p>Literatura</p> <p>podstawowa</p> <p>Bogdanowicz, M.,Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa 1991. Strelau. J. (red.), Psychologia Gdańsk 2000. Klimasiński, K., Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, Warszawa 2000. Sęk, H.Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa 2000</p> <p>zalecana</p> <p>Pecyna, M.,B., Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej. Warszawa 1999. .Szajner-Milart,I., Choroby wieku rozwojowego. Warszawa.1997.</p>						
<p>Zasady zaliczania przedmiotu:</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: aktywny udział na zajęciach, aktywna obecność oraz pozytywny wynik egzaminu obejmującego zakres tematyki wykładów i ćwiczeń</p>						