

Nazwa przedmiotu Psychologia rozwoju					Kod ECTS: PR	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu podstawowy	Semestr II	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS: 5
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		30	15	15		
Wykładowca Dr Agata Woźniak-Krakowian					Katedra SOCJOLOGII	
Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotu wstęp do psychologii						
<p>Cele poznawczy i dydaktyczny - zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu psychologii rozwojowej, poznanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania psychiki ludzkiej w aspekcie rozwojowym, poznawczym, osobowościowym i emocjonalnym, zachowania się człowieka, zapoznanie studentów z metodami badawczymi w psychologii rozwojowej.</p> <p>Efekty kształcenia Program obejmuje zagadnienia dotyczące faz rozwoju człowieka w całym cyklu życia. C e l e m dydaktycznym jest poznanie przez instruktorów w kwestii o podstawowym znaczeniu dla zrozumienia biegu ludzkiego życia: charakterystyk procesów i mechanizmów rozwojowych od poczęcia do śmierci. Analizowane są biologiczne uwarunkowania rozwoju, odwołujące się do ujęcia ewolucyjnego, genetyki zachowania, psychologii różnic indywidualnych. Rozwój człowieka rozpatrywany jest w kontekście socjalizacji i edukacji. W każdej kolejnej fazie życia człowieka zmienia się sposób jego uczestniczenia w świecie, w wyniku dynamicznej interakcji między jednostką a otoczeniem.</p>						
<p>Metody realizacji przedmiotu W realizacji przedmiotu przewidziane są: dyskusje wielokrotne nad kolejnymi zagadnieniami z zakresu psychiki ludzkiej praca w małych grupach, udział w przeprowadzanych przez studentów eksperymentach psychologicznych – analiza wytworów, demonstracje teoretyczne ilustrujące omawiany problem zgodny ze szczegółowym planem zajęć (plansze, albumy, filmy), opracowanie map pojęciowych, rozwiązywanie i analiza testów psychologicznych badających wybrane aspekty psychologiczne - wybór formy zajęć zależy od charakteru analizowanego zagadnienia.</p>						
<p>Opis przedmiotu Pojęcie rozwoju, perinatologia rozwoju człowieka i wczesne dzieciństwo, Wczesne dzieciństwo, średnie dzieciństwo, późne dzieciństwo, adolescencja, dorosłość:</p>						
<p>Literatura podstawowa Bee, H., Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa, 2004. Birch, A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Warszawa 2005. Brzezińska, A.I. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005. Erikson, E.H., Dzieciństwo i społeczeństwo. Poznań 2000. Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M., Psychologia rozwoju człowieka, t.1. Warszawa 2005. Szcukiewicz, P., Rozwój psychospołeczny a tożsamość. Lublin 1998. zalecana Tyszkowa M., Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia. Warszawa 1998. Vasta, R., Miller, H., Psychologia dziecka. Warszawa 1996.</p>						
<p>Zasady zaliczania przedmiotu Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wykładach, wyrażająca się udziałem w dyskusji na podstawie literatury oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i zdania egzaminu końcowego.</p>						