

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rodzina i jej dysfunkcje					<b>Kod ECTS:</b> RijD	
<b>Specjalność</b> Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
<b>Status przedmiotu</b> Do wyboru	<b>Semestr</b> VI	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS:</b> 4
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		30	30			
<b>Wykładowca</b> dr Beata Zajęcka					<b>Katedra SOCJOLOGII</b>	
<b>Wymagania wstępne:</b> brak						
<p><b>Cele:</b> Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania rodziny; Przygotowanie do rozpoznawania dysfunkcji środowiska rodzinnego; Przedstawienie wpływu rodziny dysfunkcyjnej na życie dziecka; Określenie wpływu nieprawidłowych postaw rodzicielskich na społeczne funkcjonowanie dziecka: W oparciu o narzędzia diagnostyczne umiejętność diagnozowania potrzeb jednostki a także sprawianych problemów wychowawczych; Nabycie umiejętności prowadzenie zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p><b>Efekty kształcenia:</b> Student potrafi określić czynniki patogenne w środowisku rodzinnym; Zna kryteria diagnostyczne pozwalające wyodrębnić dzieci pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych; Umie określić konsekwencje stosowania przemocy w rodzinie czy też nadużywania alkoholu, choroby alkoholowej; Potrafi udzielić wsparcia społecznego potrzebującym jednostkom; Wie jaki jest system pomocy i pracy socjalnej; Zna placówki i organizacje pomagające rodzinom problemowym; Potrafi zorganizować zajęcia profilaktyczne i korekcyjno-kompensacyjne.</p>						
<b>Metody realizacji przedmiotu:</b> wykład						
<p><b>Opis przedmiotu:</b> Określenie podstawowych terminów związanych z procesem socjalizacji i wychowania w rodzinie; Rodzina w ujęciu systemowym; Dysfunkcje środowiska rodzinnego; Rodzina niepełna, z problemem alkoholowym, przemocowa, kazirodcza, pozostająca trwale bez pracy, niewydolna wychowawczo; Wpływ rodziny dysfunkcyjnej na życie dziecka; Diagnozowanie niewłaściwych postaw rodzicielskich; Problemy szkolne i wychowawcze przejawiane przez dzieci pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych; Zaburzenia w zachowaniu dzieci jako konsekwencja zwichniętej socjalizacji; System pomocy i pracy socjalnej dla rodzin niewydolnych wychowawczo.</p>						
<p><b>Literatura</b></p> <p style="text-align: center;"><b>podstawowa</b></p> <p>Adamski A., Rodzina, Warszawa 2002  Kawula, S. Brągiel, J. Janke, A. W., Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki. Toruń 2002.  Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i praktyka. Warszawa 2002  Milewska E., Szymanowska A.(red.), Rodzice i dzieci – psychologiczny obraz sytuacji problemowych, Warszawa 2000  Nowak A., Wysocka E., Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie. Elementy patologii społecznej i kryminologii, Katowice 2001</p> <p style="text-align: center;"><b>zalecana</b></p> <p>Browne K., Herbert M., Zapobieganie przemocy w rodzinie. Warszawa 1999.  Kwiatkowska- Dural (red.), Przemoc w rodzinie i w szkole. Toruń 2001.  Marody M., (red.), Wymiary życia społecznego, Warszawa 2002.  Pospiszyl I., Patologie społeczne. Warszawa 2008.  Robinson B., Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików. Warszawa 2001.</p>						
<b>Zasady zaliczania przedmiotu:</b> W oparciu o metodę indywidualnych przypadków przygotowanie indywidualnych oddziaływań wobec dziecka pochodzącego z rodziny dysfunkcyjnej; Egzamin						