

Nazwa przedmiotu Teoretyczne podstawy kształcenia					Kod ECTS: TPK	
Specjalność Zintegrowane edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu kierunkowy	Semestr 3	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS: 8
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		60	45	15		
Wykładowca Dr Barbara Ostafińska-Molik					Katedra Pedagogiki	
Wymagania wstępne: brak						
Cele i efekty kształcenia: W toku zajęć studenci zdobędą podstawowe kompetencje dydaktyczne umożliwiające kierowanie uczeniem się podopiecznych w różnym wieku i na różnym poziomie nauczania. Studenci zdobędą wiedzę o właściwościach dydaktyki ogólnej jako nauki, cechach i przebiegu procesów kształcenia, jego modelach oraz strategiach, a także kontekstach ich funkcjonowania. Wiedza ta będzie podstawą orientacyjną układów nauczycielskich umiejętności kierowniczych i organizacyjnych. W toku zajęć studenci ukształtują w sobie również właściwości podmiotowe ułatwiające każdemu pedagogowi działalność w obszarze kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych.						
Metody realizacji przedmiotu: wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna.						
Opis przedmiotu: Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: <i>Wykłady</i> - Dydaktyka ogólna jako subdyscyplina pedagogiki - Główne nurty myślenia o edukacji i o szkole - Cele kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania - Modele programów nauczania oraz program szkoły - Proces kształcenia ogólnego - Metody nauczania – uczenia się - Rezultaty procesu kształcenia - Skuteczna motywacja - Powodzenia i niepowodzenia ucznia w procesie kształcenia. - Ocenianie efektów nauczania. Pomiar edukacyjny <i>Ćwiczenia</i> - Sytuacja dydaktyczno-wychowawcza jako podstawowa kategoria analizy i konstruowania procesu kształcenia, - Formułowanie celów i zadań kształcenia przez ucznia i nauczyciela - Materiał dydaktyczny jako przedmiot pracy ucznia i nauczyciela - Teoria i praktyka kształcenia wielostronnego - Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się						
Literatura Bereźnicki F., <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> , Kraków 2001, Kruszewski K., Konarzewski K., (red.), <i>Sztuka nauczania</i> , cz.I,II, Warszawa 2002 Kupisiewicz Cz., <i>Podstawy dydaktyki</i> , Warszawa 2005. Niemierny B., <i>Kształcenie szkolne</i> , Warszawa 2007, Okoń W., <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , Warszawa 1987 i następne Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i> , Gdańsk, 2010. Rozmus A. (red), <i>Wykładowca doskonały</i> , 2010, Kraków. Spitzer M., <i>Jak uczy się mózg</i> , Warszawa, 2008.						
Zasady zaliczania przedmiotu: Aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowych, pozytywna ocena poziomu wykonywanych zadań zespołowych oraz indywidualnych, pozytywnie oceniona praca pisemna, pozytywna ocena egzaminu pisemnego						