

<b>Nazwa przedmiotu</b> Teoretyczne podstawy wychowania					<b>Kod ECTS:</b> TPW	
<b>Specjalność</b> Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
<b>Status przedmiotu</b> kierunkowy	<b>Semestr</b> I	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS:</b> 8
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		60	45	15		
<b>Wykładowca</b> Dr H. Kopiec					<b>Katedra SOCJOLOGII</b>	
<b>Wymagania wstępne:</b> brak						
<p><b>Cele:</b> Wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną w zakresie podstaw wychowania; Umożliwienie wypracowania własnego oglądu zjawisk i przemian zachodzących w naukach pedagogicznych i ich krytycznej analizy; Poznanie struktury i dynamiki oraz właściwości procesu wychowawczego; Rozpoznanie problematyki zależności efektywnego funkcjonowania podmiotu edukacji od poziomu jego samooceny, motywacji i poczucia kontroli; Zapoznanie z holistycznym podejściem do zagadnienia rozwoju i wychowania człowieka, roli wielokulturowego dorobku, odmiennych koncepcji osobowości oraz zróżnicowanych metod wychowania i samowychowania obecnych w teoriach wychowania.</p> <p><b>Efekty kształcenia:</b> Zdolność dostrzegania i analizowania powiązań teorii wychowania z innymi dyscyplinami pedagogicznymi; Umiejętność samodzielnego łączenia procesów wychowania z procesami edukacyjnymi i społecznymi; Wykorzystanie znajomości teorii do rozwiązywania problemów wychowawczych, w tym wypracowanie własnych rozwiązań; Umiejętność oceny stosowanych praktyk wychowawczych i przewidywanie ich skutków wychowawczych dla jednostek, społeczeństwa i środowiska naturalnego.</p>						
<b>Metody realizacji przedmiotu:</b> wykład, praca w małych grupach, burza mózgów, prezentacje materiałów filmowych, dyskusje problemowe.						
<b>Opis przedmiotu:</b> Istota i właściwości wychowania; antropologiczne podstawy wychowania, wychowanie jako byt społeczny; Ontologiczne, epistemologiczne i metodologiczne aspekty konstruowania teorii wychowania; Teleologia wychowania; Wychowanie na tle różnych koncepcji rzeczywistości społecznej; Teoretyczne podstawy metod, form i środków wychowania; Analiza metod wpływu pośredniego i bezpośredniego; Podmiotowość w wychowaniu; Aksjologiczne podstawy wychowania; Główne modele wychowania i zasady nauczania wychowującego; Wychowanie wobec przemian współczesnego świata.						
<b>Literatura</b>						
<b>podstawowa</b>						
Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M.(red.), Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty. T.3. Gdańsk 2007.						
Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu. T 10. Gdańsk 2006.						
Górniewicz J., Kategorie pedagogiczne. Olsztyn 2001.						
Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2006.						
Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna. Gdańsk 2006.						
<b>zalecana</b>						
Gawlin B.(red.), Wychowanie. Interpretacja jego wartości i granic. Kraków 1998.						
Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Warszawa 2004.						
Kwieciński Z., Ukryta przemoc jako podstawa funkcjonowania racjonalności szkoły. Warszawa 2001.						
Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa 2004,						
Zieliński P., Samorealizacja i samowychowanie w zen i metodzie Silvy. Częstochowa 2000.						
<b>Zasady zaliczenia</b>						
Egzamin						