

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do psychologii					<b>Kod ECTS:</b> WdP	
<b>Specjalność</b> Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
<b>Status przedmiotu</b> podstawowy	<b>Semestr</b> I	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS:</b> 5
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		30	30			
<b>Wykładowca</b> Dr Agata Woźniak-Krakowian					<b>Katedra</b> <b>SOCJOLOGII</b>	
<b>Wymagania wstępne:</b> brak						
<p><b>Cele:</b> wprowadzenie studentów w dziedzinę psychologii jako nauki, zapoznanie z podstawowymi pojęciami, jakimi posługuje się psychologia i sposobami wyjaśniania zachowania człowieka.</p> <p><b>Efekty kształcenia:</b> znajomość podstawowych obszarów psychologii i zakresu oddziaływań psychologicznych. Znajomość różnych sposobów myślenia teoretycznego w psychologii. Znajomość podstawowych mechanizmów psychicznych leżących u podstaw zachowania.</p>						
<p><b>Metody realizacji przedmiotu</b> Zajęcia będą poświęcone nabywaniu przez studentów wiadomości i kształtowaniu umiejętności poznania specyfiki funkcjonowania psychologicznego człowieka.</p> <p><b>Metody dydaktyczne :</b> W realizacji przedmiotu przewidziane są: dyskusje wielokrotne nad kolejnymi zagadnieniami z zakresu psychiki ludzkiej praca w małych grupach oraz demonstracje teoretyczne ilustrujące omawiany problem zgodny ze szczegółowym planem zajęć (plansze, albumy, filmy) - wybór formy zajęć zależy od charakteru analizowanego zagadnienia.</p>						
<p><b>Opis przedmiotu: Treści programowe (zagadnienia):</b> Obszary zainteresowań psychologii i dziedziny działalności psychologów. Psychologia jako nauka społeczna. Metody badań w psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka. Biologiczne podstawy zachowania. Uczenie się jako podstawowa forma nabywania doświadczenia indywidualnego. Charakterystyka procesów poznawczych. Podstawowe formy organizacji i regulacji zachowania człowieka – emocje i motywacje. Psychologia różnic indywidualnych. Osobowość - pojęcie osobowości, przegląd koncepcji osobowości, charakterystyka wybranych składników osobowości.</p>						
<p><b>Literatura: podstawowa</b> Rathus, Psychologia współczesna. Gdańsk, 2004. Łukaszewski W., Wielkie pytania psychologii. Gdańsk, 2003. Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa, 1998, Reber A.S. (2002). Słownik psychologii. Warszawa, 2002. Strelau J. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, 2001. T.1 – Podstawy psychologii T. 2 – Psychologia ogólna Zimbardo P.G., Ruch F.L., Psychologia i życie, 1994.</p> <p><b>Zalecana :</b> Dudley, G. (1994). <i>Jak podwoić skuteczność uczenia się</i>. Warszawa. Medium. Obuchowski, K. (2002). <i>Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich</i>. Warszawa. PWN. Pervin, L., A. (2002). <i>Psychologia osobowości</i>. Gdańsk. GWP. Przetacznikowa, M., Makillo-Jarża, G. (1989), <i>Podstawy psychologii ogólnej</i>. Warszawa. WSiP. Tomaszewski, T. (2001), <i>Główne idee współczesnej psychologii</i>. Warszawa. Wyd. Żak.</p>						
<p><b>Zasady zaliczania przedmiotu:</b> Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: aktywny udział na zajęciach, aktywna obecność, Oraz pozytywny wynik egzaminu obejmującego zakres tematyki wykładów</p>						