

<b>Nazwa przedmiotu</b> Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania					<b>Kod ECTS:</b> BTW	
<b>Specjalność</b> Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
<b>Status przedmiotu</b> obligatoryjny	<b>Semestr</b> II, III	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		60	30	30		
<b>Wykładowca</b> Dr A Gawęda					<b>Katedra</b> <b>PEDAGOGIKI</b>	
<b>Wymagania wstępne:</b>						
<p><b>Cele:</b> Zapoznanie z biologicznymi i medycznymi podstawami rozwoju i wychowania człowieka, a przede wszystkim: rozwojem somatycznym i motorycznym człowieka, podstawami budowy i funkcjonowania układów i narządów.</p> <p><b>Efekty kształcenia</b></p> <p><b>Student zna:</b> genetyczne i środowiskowe czynniki rozwoju i zachowania człowieka; etapy rozwoju somatycznego i motorycznego; mechanizmy integracji organizmu; sposoby oceny rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka</p> <p><b>Potrafi:</b> omówić budowę i funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów człowieka; wskazać i omówić zaburzenia rozwojowe</p>						
<b>Metody realizacji przedmiotu</b> wykład, prezentacja, studium przypadku						
<p><b>Opis przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- człowiek – istota bio-psycho-społeczna.</li> <li>- podstawy genetyki: - dziedziczenie i jego znaczenie /rozdzielczość płciowy/</li> <li>- rozwój somatyczny i motoryczny człowieka</li> <li>- podstawy anatomii i fizjologii człowieka: budowa komórki; tkanki, narządy, układy; układ narządów ruchu; układ trawienny; układ oddechowy; układ moczowy; układ płciowy; układ krążenia; krew; układ nerwowy; układ narządów zmysłów; skóra; gruczoły dokrewne; układ odpornościowy.</li> <li>- homeostaza i mechanizmy integracji organizmu.</li> </ul>						
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Pod red. A. Jaczewskiego. Warszawa 2001</li> <li>2. Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Pod red. B. Doleżycha i P. Łączycy. Toruń 2005.</li> <li>3. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K.. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. Warszawa 2010</li> <li>4. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka. Warszawa 1994 i nast.</li> </ol> <p><b>zalecana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Warszawa 1997 i nast.</li> <li>2. Wróblewski T., Miechowicka N. Patologia. Warszawa 1993 i nast.</li> </ol>						
<b>Zasady zaliczania przedmiotu</b> obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywny wynik sprawdzianu pisemnego /testu/						