<table>
<tr><td colspan="5">Nazwa przedmiotu
Edukacja matematyczna z metodyką w przedszkolu i klasach I - III</td><td>Kod ECTS:
EMzMwPiK
I-III</td></tr>
<tr><td colspan="6">Specjalność
Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Status przedmiotu
specjalnościowy</td><td rowspan="2">Semestr
IV</td><td colspan="4">Liczba godzin</td><td rowspan="2">Liczba punktów ECTS: 2</td></tr>
<tr><td>ogółem</td><td>wykłady</td><td>ćwiczenia</td><td>praktyki</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Wykładowca
dr Anida Szafrańska</td><td colspan="2">Katedra
Pedagogiki</td></tr>
<tr><td colspan="6">Wymagania wstępne: brak</td></tr>
<tr><td colspan="6">Cele
- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami matematycznymi kształtowanymi u dzieci w klasach I – III, metodami kształtowania tych pojęć matematycznych oraz metodami nauczania matematyki klasach I – III.
- Ukazanie możliwości osobistego rozwoju oraz konieczności doskonalenia warsztatu pracy pedagogicznej.
Efekty kształcenia
Student powinien
- posiadać wiedzę z zakresu realizowanego przedmiotu,
- umieć zastosować metody kształtowania pojęć matematycznych oraz metody nauczania matematyki w działalności edukacyjnej,
- dostrzegać możliwość rozwoju własnych zainteresowań oraz ciągłego doskonalenia swoich kompetencji..</td></tr>
<tr><td colspan="6">Metody realizacji przedmiotu
Wykłady i ćwiczenia, praca w grupie, dyskusja, fokusy, studium przypadku, prezentacje</td></tr>
<tr><td colspan="6">Opis przedmiotu
Elementarne pojęcia matematyczne kształtowane u dzieci w klasach I – III. Wprowadzenie metod kształtowania pojęć matematycznych. Wprowadzenie podstawowych metod nauczania matematyki w klasach I – III. Edukacja matematyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pojęcie dojrzałości szkolnej do uczenia się matematyki. Trudności i niepowodzenia szkolne w uczeniu się matematyki.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Literatura podstawowa
Podstawowa
1. Semadeni Z., Matematyka współczesna w nauczaniu dzieci, PWN, Warszawa 1988.
2. Siwek H., Czynnościowe nauczanie matematyki, WSiP, Warszawa 1998.
3. Gruszczyk – Kolczyńska E., Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji, edukacja Polska, Warszawa 2009.
Zalecana
1. Cackowska M., Rozwiązywanie zadań tekstowych w klasach I – III, Warszawa 1993.
2. Semadeni Z. (red.), Przyjazny program zintegrowany: I etap edukacyjny, klasy 1 -3, WSiP, Warszawa 2000.
3. Gruszczyk – Kolczyńska E., Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki: Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno – wyrównawcze, WSiP, Warszawa 2008.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Zasady zaliczania przedmiotu
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego. Student musi ponadto wykazać się aktywnością podczas zajęć oraz brakiem nieuzasadnionych nieobecności.</td></tr>
</table>