

Nazwa przedmiotu Edukacja środowiskowa z metodyką w przedszkolu i klasach I - III					Kod ECTS: EŚzMwPiK I-III	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu specjalnościowy	Semestr IV	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS: 2
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		30		15	15	
Wykładowca dr Irena Jarzyńska					Katedra	
Wymagania wstępne: brak						
Cele pogłębianie wiedzy przyrodniczej i środowiskowej; rozwijanie zdolności poznawczych w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym życia dziecka; wprowadzanie nowatorskich metod nauczania i form pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i w klasach I-III; wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w edukacji środowiskowej dzieci;						
Efekty kształcenia student zna podstawowe pojęcia przyrodnicze i zjawiska przyrodnicze w środowisku lokalnym; kształtuje umiejętności prowadzenia prostych obserwacji, pomiarów i eksperymentów w środowisku przyrodniczym; zna i potrafi wykorzystać metody, formy i środki dydaktyczne.						
Metody realizacji przedmiotu metody aktywizujące, podające i poszukujące; środki dydaktyczne: modele i okazy przyrodnicze, plansze, atlasy, albumy, programy CD						
Opis przedmiotu 1. znaczenie środowiska przyrodniczego w procesie rozwoju małego dziecka; funkcje edukacji przyrodniczej; 2. optymalizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w zakresie kształtowania pojęć przyrodniczych; 3. analiza programów wychowania w przedszkolu i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji środowiskowej; 4. struktura treści edukacji przyrodniczej: sfera przyrodnicza, społeczna, kulturowa, techniczna, zdrowotna 5. charakterystyka ekosystemów przyrodniczych, jako miejsca spacerów i wycieczek z dziećmi; 6. problemy ochrony przyrody i środowiska życia człowieka w edukacji elementarnej dzieci; 7. kształtowanie umiejętności prostych obserwacji, pomiarów i eksperymentów przyrodniczych 8. praktyczna realizacja jednostek tematycznych o treściach przyrodniczych w edukacji przedszkolnej i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej dzieci;						
Literatura podstawowa: 1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej; 2. Programy wychowania przedszkolnego z listy MEN (www. MEN.pl) i ZEW 3. Ekologia w przedszkolu, Wyd. WOM, Legnica 1994 4. Królicza M., Świat przedszkolaka. Przewodnik dla nauczycieli, Juka, Warszawa 1990 5. Gurycka A., Rozwój i kształtowanie zainteresowań, WSiP, Warszawa 1998 6. Stawiński W., Podstawy nauczania środowiska przyrodniczego, WN AP, Kraków 2004 7. Ziolo I., Edukacja środowiskowa na poziomie nauczania zintegrowanego, WN AP, Kraków 2002						
Literatura zalecana: 1. Cichy D., Edukacja środowiskowa-programy, metody i efekty, IBE, Warszawa 2002 2. Wybrane problemy rozwoju i edukacji małego dziecka, red. W. Szlufik, M. Królicza, Wyd. AJD Częstochowa 1998						
Zasady zaliczania przedmiotu Zaliczenie						