

<b>Nazwa przedmiotu:</b> język angielski					<b>Kod ECTS</b>	
<b>Kierunek:</b> PEDAGOGIKA; studia niestacjonarne; poziom podstawowy (zerowa znajomość języka angielskiego)					JAPN	
<b>Status przedmiotu:</b> Inne wymagania	<b>Semestr:</b> 1-4	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS:</b> 5
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	seminarium	
		120	–	120	–	
<b>Wykładowcy:</b> lektorzy Studium Języków Obcych WSZiNS					<b>Katedra:</b> Studium Języków Obcych	
<b>Cele:</b> Opanowanie języka obcego w stopniu umożliwiającym komunikację w podstawowym zakresie.						
<b>Efekty kształcenia:</b> Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wszystkie cztery zintegrowane sprawności językowe (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie). Potrafi prowadzić i podtrzymywać bardzo proste rozmowy, udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania. Student rozumie polecenia oraz sens krótkiej wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować wypowiedź pisemną określoną programem. Potrafi zastosować zasady gramatyki i słownictwo ujęte w programie. Jego wymowa nie zakłóca komunikacji. Orientuje się w ogólnych realiach i kulturze krajów anglojęzycznych. Posiada umiejętność korzystania z podstawowych materiałów dydaktycznych.						
<b>Metody realizacji przedmiotu:</b> Metodą wiodącą jest metoda komunikacyjna, uzupełnieniem metoda audiolingwalna. W ramach metod wykorzystywane są różne techniki aktywizujące rozwijające wszystkie sprawności językowe.						
<b>Opis przedmiotu:</b> 1. <u>Struktury Gramatyczne:</u> czasownik <i>to be</i> ; przymiotniki dzierżawcze; przedimek określony i nieokreślony; liczba mnoga; zaimki wskazujące; czas teraźniejszy prosty; przymiotniki; przyimki miejsca; ruchu i czasu; tryb rozkazujący; <i>can, like</i> + czasownik; zaimki w formie dopełnienia; zaimki dzierżawcze; czas przeszły prosty – czasowniki regularne i nieregularne; zwroty <i>there is... i there are..., there was... i there were...</i> ; czas teraźniejszy ciągły; <i>some i any</i> , rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; <i>to be going to</i> ; stopniowanie przymiotników; przysłówki; zwrot <i>would you like to...</i> ; czas teraźniejszy perfektywny						
2. <u>Słownictwo:</u> liczebniki, dni tygodnia; kraje i narodowości; dane osobiste; podawanie czasu, daty; język używany w klasie; zawody; rutynowe czynności; wolny czas; muzyka; opowiadanie o przeszłości; dom i umeblowanie; miasto i wieś; jedzenie i napoje; wakacje, pogoda; przygody; podróż; praca i zawód a cechy osobowości; kwalifikacje i umiejętności; życiorys i list motywacyjny; obyczaje i kultura; związki międzyludzkie; życie rodzinne i towarzyskie; święta i uroczystości; środowisko miejskie i wiejskie; zanieczyszczenie środowiska; problemy i sposoby ich rozwiązywania – organizacje niosące pomoc; choroby naszego stulecia; e-maile i SMSy						
<b>Literatura:</b> <u>Podstawowa:</u> 1. <i>A Practical Grammar of English</i> , Elżbieta Mańczak-Wohlfeld, Anna Nizęgorodcew, Ewa Willim, PWN, 1987 2. <i>Elementary English Grammar In Use</i> , Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2001 3. <i>Enterprise 1 Beginner</i> , Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing, 1998 <u>Zalecana:</u> 1. <i>Language in Use Beginner</i> , Adrian Doff, Christopher Jones 2. <i>Language To Go Elementary</i> , Simon le Maistre, Carina Lewis, Longman, 2002						
<b>Zasady zaliczania przedmiotu:</b> • zaliczenie na ocenę po każdym semestrze • egzamin końcowy w formie pisemnej i ustnej						

