

<b>Nazwa przedmiotu:</b> język angielski					<b>Kod ECTS</b>	
<b>Kierunek:</b> PEDAGOGIKA, niestacjonarne, poziom zaawansowany					JASN	
<b>Status przedmiotu:</b> Inne wymagania	<b>Semestr:</b> 1-5	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS:</b> 5
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	seminarium	
		120	–	120	–	
<b>Wykładowcy:</b> lektorzy Studium Języków Obcych WSZiNS					<b>Katedra:</b> Studium Języków Obcych	
<b>Cele:</b> Opanowanie języka obcego w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację.						
<b>Efekty kształcenia:</b> Student skutecznie wykorzystuje wszystkie cztery zintegrowane sprawności językowe (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie). Potrafi prowadzić i podtrzymywać rozmowy, formułować krótkie wypowiedzi na określone tematy, właściwie reagować na wypowiedzi rozmówcy. Student rozumie polecenia oraz sens wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować wypowiedź pisemną określoną programem. Potrafi zastosować zasady gramatyki i słownictwo ujęte w programie. Jego wymowa jest prawidłowa. Zna realia i kulturę krajów anglojęzycznych. W miarę sprawnie korzysta z otaczających źródeł informacji (prasa anglojęzyczna, Internet, telewizja).						
<b>Metody realizacji przedmiotu:</b> Metodą wiodącą jest metoda komunikacyjna, uzupełnieniem metoda audiolingwalna. W ramach metod wykorzystywane są różne techniki aktywizujące rozwijające wszystkie sprawności językowe.						
<b>Opis przedmiotu:</b> 1. <u>Struktury Gramatyczne:</u> forma pytająca; czas przeszły prosty; czas przeszły ciągły; czas teraźniejszy perfektywny; czas teraźniejszy perfektywny ciągły; zwroty both, either, neither; stopniowanie przysłówków; konstrukcje gerundialne lub bezokolicznik; zwrot used to; przedimki; formy wyrażania czasu przyszłego; I okres warunkowy; II okres warunkowy; czasowniki modalne; czas przeszły perfektywny; mowa zależna; pytania w mowie zależnej; strona bierna; stopniowanie przymiotników; polecenia i prośby w mowie zależnej; III okres warunkowy						
2. <u>Słownictwo:</u> rodzina; opis osób; samopoczucie; żywność i dieta; ochrona środowiska; edukacja; praca; pieniądze; zakupy; psychologia; kontakty towarzyskie; rozmowa kwalifikacyjna; środki transportu; kino, teatr, sport, turystyka; restauracje; podróże i katastrofy; listy, e-maile i SMSy; warunki pracy i zatrudnienia; państwo i społeczeństwo – urzędy i organizacje; przestępczość i system kar; środki masowego przekazu; konflikt pokoleń; organizacje niosące pomoc; wolontariat; przestępczość nieletnich; przemoc; subkultury młodzieżowe; narkomania, alkoholizm – sposoby zapobiegania uzależnieniom						
<b>Literatura:</b> <u>Podstawowa:</u> 1. <b>Cutting Edge Pre-Intermediate</b> , McMillan, 2000 2. <b>English File Pre-Intermediate</b> , Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, Oxford University Press, 1997 3. <b>Essential Grammar in Use</b> , Raymond Murphy, Cambridge University Press, 1998 4. <b>Inside Out Pre-Intermediate</b> , Sue Kay & Vaughan Jones, Macmillan Heinemann, 2000 <u>Zalecana:</u> 1. <b>Language To Go Pre-Intermediate</b> , Simon le Maistre, Carina Lewis, Longman, 2002 2. <b>Lifelines Pre-Intermediate</b> , Tom Hutchinson, Oxford University Press, 1997 3. <b>Powerbase Pre-Intermediate</b> , David Evans, Pearson Education Limited, 2003						
<b>Zasady zaliczania przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie na ocenę po każdym semestrze</li> <li>• egzamin końcowy w formie pisemnej i ustnej</li> </ul>						