

Nazwa przedmiotu: język angielski				Kod ECTS JASS	
Kierunek: PEDAGOGIKA, studia stacjonarne, poziom zaawansowany					
Status przedmiotu: Inne wymagania	Semestr: 1-4	Liczba godzin			Liczba punktów ECTS: 5
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	
		120	–	120	–
Wykładowcy: lektorzy Studium Języków Obcych WSZiNS				Katedra: Studium Języków Obcych	
Cele: Opanowanie języka obcego w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację.					
Efekty kształcenia: Student skutecznie wykorzystuje wszystkie cztery zintegrowane sprawności językowe (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie). Potrafi prowadzić i podtrzymywać rozmowy, formułować krótkie wypowiedzi na określone tematy, właściwie reagować na wypowiedzi rozmówcy. Student rozumie polecenia oraz sens wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować wypowiedź pisemną określoną programem. Potrafi zastosować zasady gramatyki i słownictwo ujęte w programie. Jego wymowa jest prawidłowa. Zna realia i kulturę krajów anglojęzycznych. W miarę sprawnie korzysta z otaczających źródeł informacji (prasa anglojęzyczna, Internet, telewizja).					
Metody realizacji przedmiotu: Metodą wiodącą jest metoda komunikacyjna, uzupełnieniem metoda audiolingwalna. W ramach metod wykorzystywane są różne techniki aktywizujące rozwijające wszystkie sprawności językowe.					
Opis przedmiotu: 1. <u>Struktury Gramatyczne:</u> forma pytająca; czas przeszły prosty; czas przeszły ciągły; czas teraźniejszy perfektywny; czas teraźniejszy perfektywny ciągły; zwroty <i>both, either, neither</i> ; stopniowanie przysłówków; konstrukcje gerundialne lub bezokolicznik; zwrot <i>used to</i> ; przedimki; formy wyrażania czasu przyszłego; I okres warunkowy; II okres warunkowy; czasowniki modalne; czas przeszły perfektywny; mowa zależna; pytania w mowie zależnej; strona bierna; stopniowanie przymiotników; polecenia i prośby w mowie zależnej; III okres warunkowy					
2. <u>Słownictwo:</u> rodzina; opis osób; samopoczucie; żywność i dieta; ochrona środowiska; edukacja; praca; pieniądze; zakupy; psychologia; kontakty towarzyskie; rozmowa kwalifikacyjna; środki transportu; kino, teatr, sport, turystyka; restauracje; podróże i katastrofy; listy, e-maile i SMSy; warunki pracy i zatrudnienia; państwo i społeczeństwo – urzędy i organizacje; przestępczość i system kar; środki masowego przekazu; konflikt pokoleń; organizacje niosące pomoc; wolontariat; przestępczość nieletnich; przemoc; subkultury młodzieżowe; narkomania, alkoholizm – sposoby zapobiegania uzależnieniom					
Literatura: <u>Podstawowa:</u> 1. <i>Cutting Edge Pre-Intermediate</i> , McMillan, 2000 2. <i>English File Pre-Intermediate</i> , Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, Oxford University Press, 1997 3. <i>Essential Grammar in Use</i> , Raymond Murphy, Cambridge University Press, 1998 4. <i>Inside Out Pre-Intermediate</i> , Sue Kay & Vaughan Jones, Macmillan Heinemann, 2000 <u>Zalecana:</u> 1. <i>Language To Go Pre-Intermediate</i> , Simon le Maistre, Carina Lewis, Longman, 2002 2. <i>Lifelines Pre-Intermediate</i> , Tom Hutchinson, Oxford University Press, 1997 3. <i>Powerbase Pre-Intermediate</i> , David Evans, Pearson Education Limited, 2003					
Zasady zaliczania przedmiotu: • zaliczenie na ocenę po każdym semestrze • egzamin końcowy w formie pisemnej i ustnej					