

Nazwa przedmiotu Pedagogika wczesnoszkolna					Kod ECTS	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu specjalnościowy	Semestr 5	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	seminarium	
		45	15	30	-	
Wykładowcy Dr Barbara Ostafińska-Molik					Katedra pedagogiki	
Cele <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej • zapoznanie z kierunkami zmian we współczesnej koncepcji edukacji małego dziecka • kształtowanie kompetencji w zakresie właściwego wykorzystania metod i form nauczania 						
Efekty kształcenia Student <ul style="list-style-type: none"> • zna obowiązującą podstawę programową nauczania wczesnoszkolnego i poziomu ogólnego • posiada wiedzę z zakresu sposobów motywowania i rozwijania aktywności dzieci • potrafi praktycznie zastosować właściwe metody i formy kształcenia • rozumie istotę kompetencji zawodowych nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej zintegrowanej 						
Metody realizacji przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • metody podające: wykład informacyjny, • metody problemowe: wykład problemowy, • metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów 						
Opis przedmiotu (tematy) <ol style="list-style-type: none"> 1) Pedagogika wczesnoszkolna jako nauka. Przedmiot i zadania 2) Dobór i układ treści kształcenia. Podstawa programowa 3) Metody i formy wspierania aktywności małego dziecka dostosowane do zmian rozwojowych 4) Sposoby skutecznej motywacji i rozbudzania zainteresowań dzieci 5) Rola środków dydaktycznych w pracy z dzieckiem wczesnoszkolnym 6) Ocenianie dzieci w młodszy wieku szkolnym. Ocena opisowa – jej formy i walory. 7) Diagnozy wczesnoszkolna– dojrzałość szkolna, trudności w uczeniu się itp. Zapoznanie z podstawowymi założeniami 8) Współpraca z rodzicami. Rola i zadania 9) Wykorzystanie edukacji alternatywnej w kształceniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym. 						
Literatura: Ilg Frances L. i inni, 2006, <i>Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat</i> , GWP, Gdańsk. Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M., (red), 2009, <i>Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. Petty Geoff, 2010, <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki</i> , GWP, Sopot. Rau K., Ziętkiewicz E.2000, <i>Jak aktywizować uczniów. Burza mózgów i inne techniki w edukacji</i> , Poznań. Więckowski R.1993, <i>Pedagogika wczesnoszkolna</i> , Warszawa. Wilgocka-Okoń B.2002, <i>Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich</i> , Warszawa. + literatura zalecana w trakcie ćwiczeń						
Zasady zaliczania przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestniczenie w zajęciach i praca zaliczeniowa • egzamin pisemny 						