

Nazwa przedmiotu Teoretyczne podstawy pedagogiki przedszkolnej					Kod ECTS TPPP	
Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna						
Status przedmiotu specjalnościowy	Semestr 3	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS 4
		ogółem	wykłady	ćwiczenia	laboratorium	
		45	45			
Wykładowca Dr Anna Pękala					Katedra Pedagogiki	
Wymagania wstępne: brak						
Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z informacjami umożliwiającymi poznanie i określenie miejsca pedagogiki przedszkolnej wśród innych dyscyplin naukowych • Przygotowanie słuchaczy do samodzielnych badań naukowych 						
Metody realizacji przedmiotu wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych						
Opis przedmiotu Poziom rozwoju pedagogiki przedszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki; Wybrane kierunki filozoficzne a edukacja przedszkolna (idealizm, realizm, naturalizm, pragmatyzm, holizm); Psychologia jako podstawa teoretyczna dla rozwoju pedagogiki przedszkolnej (wybrane teorie rozwoju osobowości, rozwoju umysłowego, społeczno – moralnego, komunikowanie); Socjologiczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej (teoria małych grup, interakcje i ich specyfika, style kierowania grupą); Dydaktyka ogólna jako baza dla pedagogiki przedszkolnej; Podstawy prawne kształcenia przedszkolnego (podstawa programowa, wykaz programów, rozporządzenia); Charakterystyka wybranych sylwetek pedagogów w zakresie pedagogiki przedszkolnej.						
Literatura Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibler W., Myślenie jako dialog, PIW, Warszawa 1982. 2. Duber H., Podstawy pedagogiki humanistycznej, Impuls Kraków 2004. 3. Debesse M., Etapy wychowania, WSiP, Warszawa 1983. 4. Gutek G.L., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, GWP, Gdańsk 2003. Zalecana <ol style="list-style-type: none"> 1. Piaget J., Narodziny inteligencji dziecka PWM, Warszawa 1966. 2. Powrót wielkich teorii w naukach humanistycznych, red. Q. skinner, Wydawnictwo UMC-S, Lublin 1998 3. Przetacznikowa M., Włodarski Z., Psychologia wychowania, PWN, Warszawa 1979, 						
Zasady zaliczania przedmiotu Egzamin pisemny						